

# Memorias Webinar Turismo Científico en áreas protegidas Avances y Retos

MARZO DE 2021



Programa de conservación y uso sostenible del patrimonio natural  
**Bioeconomía**



## Contexto

De acuerdo con el plan de turismo 2030, Ecuador forma parte del 30% de países en el mundo con el mayor potencial para el desarrollo del turismo sostenible basado en su importante megadiversidad biológica y cultural, lo cual representa una ventaja comparativa potente. Además, es la segunda fuente de ingresos no petroleros, y se busca modificar el actual modelo económico a uno basado en los servicios que se fundamente en el conocimiento y potencialidades de sus territorios y su gente. Sin embargo, aún se desconoce gran parte de la biodiversidad ecuatoriana y si se tiene en cuenta la producción de conocimiento, Ecuador produce tan solo el 0.03% de las publicaciones científicas del mundo.

Bajo este contexto, el turismo científico se presenta como una oportunidad de vincular aspectos, como la investigación, la educación, el monitoreo y el voluntariado, en el diseño de experiencias turísticas que pongan en valor la biodiversidad ecuatoriana y toda su cultura asociada, promoviendo la generación de información que aporte al conocimiento de la biodiversidad presente en el territorio nacional.

# El turismo científico en Ecuador: oportunidades y desafíos



## SEBASTIAN SIERRA

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica de Ecuador.

Ingeniero hotelero de profesión, Community Manager y amante de la fotografía. Cuenta con más de 15 años de experiencia en el campo del turismo, tanto en el sector privado como público. Posee una maestría en Ecoturismo y manejo de áreas protegidas, es punto focal nacional de turismo de REDPARQUES y de la Iniciativa de Montañas.

- El sistema Nacional de áreas protegidas de Ecuador (SNAP), representa más del 19% del total del territorio nacional.
- El SNAP, cuenta con 70 áreas protegidas, distribuida en 4 subsistemas:
  - 55 en administración del estado,
  - 7 en administración de los gobiernos autónomos
  - 2 en administración del subsistema comunitario.
  - 6 del subsistema privado.
- Las áreas protegidas son uno de los principales destinos turísticos de Ecuador.
- Desde el año 2011, se han implementado diferentes estrategias de manejo para motivar a los visitantes a conocer estos espacios naturales entre ellas:
  - Línea de arquitectura para mejorar la infraestructura, de acuerdo a cada región.
  - Monitoreo de la actividad turística
  - Articulación con otros sectores y actoresGratuidad en el ingreso a las áreas protegidas.
- Ecuador es el único país de la región con gratuidad en el ingreso a las mismas y toda la gestión de las mismas depende del estado ecuatoriano.
- El reglamento especial de turismo en áreas protegidas (Decreto ejecutivo de 2015), incluye las modalidades de turismo permitidas: turismo de naturaleza, turismo de aventura, ecoturismo y turismo educativo, científico y de investigación.
- El turismo educativo, científico y de investigación, lo define como “aquel en el que la motivación del viaje es participar en eventos de carácter científico y de investigación o en acontecimientos programados, que con el fin de atender el desarrollo de las ciencias naturales, humanas, tecnológicas y otras que guarden estricta relación con los objetivos de los planes de manejo”.

### **ECUADOR ES EL PRIMER PAÍS EN CONTAR CON UNA DEFINICIÓN DE TURISMO CIENTÍFICO PARA SU SISTEMA DE ÁREAS PROTEGIDAS.**

- Desafíos del turismo en las áreas protegidas de Ecuador:
  - Motivar a mas visitantes a proteger y conservar las áreas protegidas.
  - Convertir turistas en conservacionistas.
- Que la ciencia apoye la sostenibilidad en el turismo.
- Convertir a las áreas protegidas en un laboratorio de ciencia y recreación.

# Turismo científico en la región de Aysen (Chile)

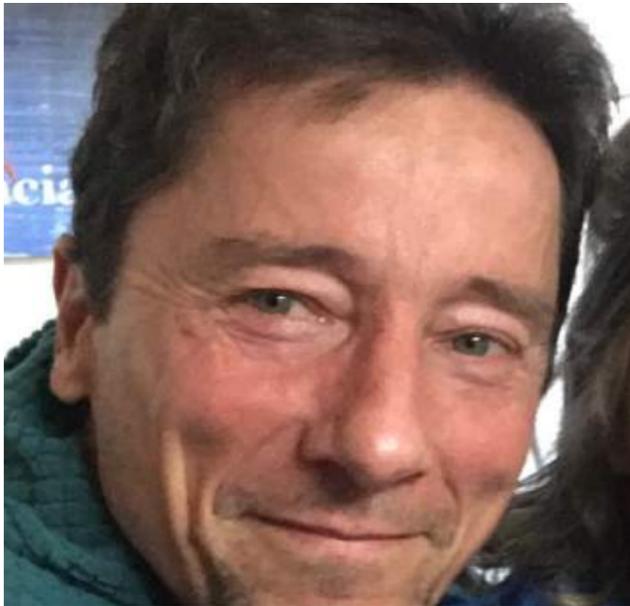


## FABIEN BOURLON

Investigador residente en el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP), investigador asociado en el laboratorio del PACTE, Instituto de Planificación Urbana y Geografía Alpina de la Universidad de Grenoble Alpes e investigador y profesor asociado en la Universidad Austral de Chile.

- La región de Aysen se ubica en el extremo sur de Chile o la Patagonia norte-central, siendo una zona fuera del foco turístico de la Patagonia.
  - Es una de las zonas mas aisladas del planeta siendo una particularidad y un desafío.
  - En el año 2008, la idea inicial del turismo científico en Aysen nace de una solicitud al centro de investigaciones de la Patagonia (CIEP) por parte de la autoridad regional con el fin de buscar sinergias entre el actuar científico con el desarrollo socioeconómico de la región.
- LA ASOCIACIÓN TURISMO Y CIENCIA, ES RELEVANTE EN LUGARES POCO ESTUDIADOS, DONDE COINCIDEN ÁREAS PROTEGIDAS, PUBLICAS O PRIVADAS, Y HAY UN INTERÉS POR DIFERENCIAR EL DESTINO.**
- La actividad es una oportunidad, de conectar la adquisición de conocimientos científicos en curso con el turismo, y asociar el turismo a la exploración y al estudio de dinámicas locales.
  - También, es la oportunidad de generar un dialogo entre los visitantes y los científicos, teniendo en cuenta los diferentes temas que se pueden estudiar.
- Se han planteado una clasificación del turismo científico teniendo en cuenta un mayor nivel de producción científica o menos, o un nivel de participación de forma activa o pasiva de los interesados.
  - Así el turismo científico se clasifica en:
    - Exploración aventurera: donde hay participación de todos los integrantes, pero el nivel de generación de conocimiento es menos
    - Investigación científica: mínima actividad de exploración, es un trabajo metodológico y donde los científicos lideran la iniciativa.
    - Ecovoluntariado científico: voluntarios participan de un programa establecidos por otros en la generación de conocimiento, los voluntarios esperan instrucciones para trabajar.
    - Ecoturismo cultural: con contenido científico, donde el visitante viene a recibir información y conocimientos puesto a disposición de la comunidad científica, entes gubernamentales o la comunidad local con menos generación de conocimiento.

# Turismo científico en la región de Aysen (Chile)



**"DE ACUERDO A LO PLANTEADO, LA RED INTERNACIONAL PARA EL TURISMO CIENTÍFICO, DEFINE ESTA ACTIVIDAD COMO: "UNA ACTIVIDAD DONDE VISITANTES PARTICIPAN EN LA GENERACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN COORDINACIÓN CON CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DE DESARROLLO".**

- Los actores pueden ser científicos, guías, propietarios de alojamientos de servicios de transporte, entre otros.
- Es clave que los guías o animadores de esos programas, puedan transmitir conocimiento a los turistas pero teniendo en cuenta que deben estar científicos involucrados en los programas.
- Además, debe haber un trabajo en red, donde las iniciativas se gestan desde y con actores locales.
- Dependiendo de la etapa en la que se encuentra el diseño del producto de turismo científico, participan actores diferentes.
- La necesidad de una definición de turismo científico, es clave porque genera confusión si no se realiza en el marco de este paraguas.

- En la implementación, se busca coordinar acciones con los municipios, dirigentes gremiales, sociales y encargados de programas culturales y museos locales para mejorar los contenidos.

**"EL DESAFÍO NO ES IDENTIFICAR TEMAS RELEVANTES PARA LA CIENCIA O POTENCIALES ATRACTIVOS PARA EL VISITANTES, ES LOGRAR UNA SINERGI ENTRE ACTORES LOCALES, SUS CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES PARA OFRECER EXPERIENCIAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Y MONITOREO QUE TENGA INTERÉS EN CO-GENERAR EL CONOCIMIENTO".**

**"EL TURISMO CIENTÍFICO ES UN PROCESO DE ARTICULACIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN PARA UN DESARROLLO TERRITORIAL Y TURÍSTICO COHERENTE".**

# Contexto del turismo científico en áreas protegidas.



## CAROLINA GONZÁLEZ DELGADO

Ecóloga y maestra en Política Social de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, con amplia experiencia en el sector de la conservación, las áreas protegidas y el turismo sostenible. Miembro de la Comisión Mundial de Áreas Protegidas de la UICN y de la Mesa de Turismo Científico de Colombia. Actualmente, consultora y socia fundadora de Ecotourism Consulting.

- Importante tener en cuenta la definición de área protegida dada por la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza): “un espacio geográfico, claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados”.
- No solo existen áreas protegidas públicas, también están las iniciativas privadas de conservación, que cada vez cobran mas importancia en la región, en las cuales es compatible la conservación con el uso sostenible de los territorios.

**"LAS ÁREAS PROTEGIDAS, EN ESPECIAL, DE CATEGORÍA PÚBLICA HAN CLASIFICADO LOS USOS PERMITIDOS DE LAS MISMAS, Y EL TURISMO Y LA INVESTIGACIÓN SIEMPRE APARECEN DESLIGADOS Y CON PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DIFERENTES PARA SU REALIZACIÓN".**

- Involucrar a los visitantes en las actividades de monitoreo o investigación de biodiversidad, u otras ramas del conocimiento, para poder mejorar su relación con la naturaleza.
- No podemos amar lo que no conocemos, basados en que los conocimientos son para

- Se realizó un revisión en las reglamentaciones de turismo en varios sistemas de Parques del mundo, con el fin de buscar si contaban con una definición de turismo científico, encontrando que ninguno cuenta con dicha definición y la investigación cuenta con procedimientos propios para su ejecución.
- Sin embargo, fue posible encontrar algunas experiencias de “turismo científico” no ligadas a áreas protegidas, específicamente, como el turismo Antártico; donde los turistas hacen parte de programas de ciencia ciudadana planificados por empresas especializadas.

**"LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ES LA FUENTE DE INFORMACIÓN NECESARIA PARA EL DISEÑO DE EXPERIENCIAS TURÍSTICAS INNOVADORAS Y SOSTENIBLES; EN ESPECIAL EN PAÍSES MEGADIVERSOS COMO ECUADOR".**

- El turismo se alimenta de la ciencia, y por ello la importancia de su articulación.
- Ecuador es pionero al contar con una definición explícita del turismo científico, en jurisdicción de las áreas naturales protegidos, por ello la importancia de contar con ciertos parámetros para su realización.

# El turismo científico: retos y avances



## ANGELA POSADA SWAFFORD

Reconocida escritora, periodista científica y conferencista colombo-americana con experiencia en comunicación científica en institutos como el MIT, Harvard y Max Planck, entre otras, con 30 años de experiencia. Profesora de la Maestría en Periodismo Científico de la Universidad Javeriana. Maestra de la Fundación Gabo. Premio Simón Bolívar 2017.

- El Manual para guías de turismo de naturaleza ilustrada, realizada en Colombia con apoyo del Viceministerio de Turismo y otras organizaciones, es un documento de consulta pública, realizado por científicos, investigadores e institutos de investigación entre otros.
- La guía también incluye un capítulo de la filosofía de un guía de turismo de naturaleza y su comportamiento.
- El turismo científico requiere también de apoyo en los medios.
- Los centros de investigación pueden ir más profundo y no solo permitir que los turistas visiten los centros de interpretación, también poder visitar otros sitios del centro de investigación en ambientes controlados.
- La experiencia debe ser de inmersión y táctil.
- Los niños son una de las poblaciones más importantes a trabajar.

**LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN PUEDEN IR MÁS PROFUNDO Y NO SOLO PERMITIR QUE LOS TURISTAS VISITEN LOS CENTROS DE INTERPRETACIÓN, TAMBIÉN PODER VISITAR OTROS SITIOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN AMBIENTES CONTROLADOS".**

**" LA EMOCIÓN ES FUNDAMENTAL EN LA EXPERIENCIA DE LA CIENCIA".**

# Experiencias de turismo científico en la Amazonia: Aviturismo



## LUIS ALBERTO SALAGAJE

Ingeniero en turismo y parabiólogo con más 5 años de experiencia en investigación en Historia Natural de las aves en el Ecuador "Proyecto nidos" en la Estación Biológica Yanayacu.

Guía local especializado en aves de la Amazonia ecuatoriana. Fundador del Grupo Científico de Monitoreo de Aves de la Amazonia Ecuatoriana de la Universidad Estatal Amazonica y del colectivo Pastaza Birdwatch.

- El aviturismo es una actividad especializada, que se enfoca en observar las aves en su entorno natural.
- En nuestro territorio esta tomando fuerza la actividad, de acuerdo con el Comité Ecuatoriano de Ornitología, Ecuador cuenta con 718.000 especies de aves, que representan el 18% del total en el mundo, en un territorio de solo 256,733 km<sup>2</sup>.
- Aprovechar los recursos que se tienen disponibles, de una manera responsables y así poder obtener beneficios.
- El desarrollo de la experiencia de aviturismo en Pastaza, también ha sido posible por el acompañamiento de científicos, como el autor de la guía de aves de Ecuador.
- El colectivo ha realizado inventarios en algunos reservas privadas que permitieron su acceso, y con la información generada mejoraron la experiencia turística.
- Generar conocimientos, para aprovechar de manera responsable la información consolidada en el turismo.

**"TENER EN CUENTA QUE LOS MÁS IMPORTANTE PARA DESARROLLAR EL AVITURISMO, ES CONTAR CON UNA BASE DE DATOS DE LAS ESPECIES QUE SE ENCUENTRAN EN EL TERRITORIO Y LAS POTENCIALES DE OBSERVAR".**

# Turismo Científico de naturaleza en Colombia



## JUAN RICARDO GOMEZ

Conservacionista. Biólogo, MSc. en Manejo y Conservación de la Vida Silvestre, Doctor en Estudios Ambientales y Rurales. Experiencia de más de 20 años en proyectos de investigación y gestión para la conservación de vida Silvestre, programas de usos sostenibles de la biodiversidad, y programas de capacitación en temas de ecología, conservación, tráfico ilegal de vida silvestre y educación ambiental, en Latinoamérica.

- En Colombia, el turismo es un eje de desarrollo económico y social, que cobra mas importancia luego de la firma del proceso de paz con las FARC.
  - La promesa de paz no solo llamo la atención de turistas o ecoturistas, también de los investigadores.
  - Desde la Facultad de estudios ambientales y rurales de la Universidad Javeriana, se ha identificado el turismo científico como “punta de lanza”, para territorios que quieren incursionar en la industria del turismo.
  - Debido a dicho interés, se conformo la Mesa Interinstitucional de Turismo científico de naturaleza, que esta constituida por instituciones de gobierno, institutos de investigación, universidades y empresas dedicadas al turismo.
  - Sin embargo, no existen unas buenas definiciones alrededor del turismo científico, reconociendo que no dicen claramente que es.
  - También existe una ausencia total de la dimensión comunitaria, pensando en la comunidad como empresarios del turismo científico.
- El turismo científico de naturaleza se encuentra en una intersección y hay una gama amplia de posibilidades y de actividades donde depende de lo que estemos haciendo podemos aumentar la producción científica o aumentar los ingresos económicos y así es como nos vamos desde la ciencia ciudadana hasta las expediciones científicas y proyectos de investigación.
  - El grupo de trabajo de la universidad Javeriana define el turismo científico de naturaleza como “la modalidad de turismo realizado en espacios naturales o seminaturales, desarrollado por investigadores de diferentes disciplinas, con fines de generación y transmisión de conocimientos sobre los socioecosistemas basado en el método científico”.
  - Dicha definición se basó en una revisión de literatura científica y literatura gris de 27 ecuaciones de búsqueda en español, ingles y francés, lo cual arrojó mas de 1300 resultados.

**ASÍ, EXISTE MUCHA CONFUSIÓN ENTRE TURISMO DE EDUCACIÓN, ECOTURISMO Y TURISMO CIENTÍFICO Y EXISTE UN SESGO GRANDE HACIA LA BIOLOGÍA Y LAS ESTACIONES BIOLÓGICAS, PARECE QUE LA CIENCIA SOLAMENTE SE HICIERA EN EL CAMPO BIOLÓGICO.**

# Turismo Científico de naturaleza en Colombia



"EL TCN EN COLOMBIA, DEBE SER UNA PRÁCTICA ASOCIADA A LAS NECESIDADES DE INVESTIGACIÓN DE CIENTÍFICOS, COMUNIDADES O INVESTIGADORES QUE VINCULEN LAS REALIDADES SOCIALES Y CULTURALES DE LAS ZONAS DE ESTUDIO Y PERMITAN QUE EL CONOCIMIENTO GENERADO APORTE A LA SOSTENIBILIDAD Y A LA GOBERNANZA DE LOS TERRITORIOS".

- El turismo científico de naturaleza (TCN), tiene en particular que es un viaje o experiencia especializada, siendo una modalidad del turismo.
- El TCN es necesario que se realice, bajo principios de sostenibilidad pero no solamente del turismo, también bajo la ética de la investigación (ambiental, social y económicamente). Dicha ética debe aplicarse para el manejo de la información pero también para las comunidades locales.
- Sin hacer evidente la conservación, la gente no repetiría el destino, en el caso que los investigadores interactúan con el visitante e involucran al ecoturista en la investigación, repiten su visita.
- Si lo hacemos bien desde el principio, gana la biodiversidad, gana la sociedad y ganan las empresas.

INVESTIGAR TAMBIÉN ES DIVERTIDO, LO QUE MEJORA LA SATISFACCIÓN DEL VISITANTE.

# Mantarrayas oceánicas y Turismo científico en Ecuador



## MICHEL GUERRERO

Biólogo marino, graduado en la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Colombia. En el año 1996 se graduó como instructor de buceo PADI en Ft. Lauderdale, Florida, y a su regreso al Ecuador fundó Exploramar Diving. Desde el año 2008, también, ha dedicado su vida a los estudios científicos de mantarrayas gigantes en Ecuador, siendo fundador de la Fundación Megafauna Marina del Ecuador y director del proyecto Mantas Ecuador.

- Las mantarrayas son peces cartilaginosos, en los cuales hay tres grandes grupos, los tiburones, las rayas y las quimeras.
- Hay más de 500 especies de rayas en el mundo y la mantarraya una de ellas.
- Las mantarrayas se encuentran entre las rayas nadadoras, pertenecen al género *Mobula*, de las 11 especies que existen de este género, 5 de ellas se encuentran en el Pacífico tropical específicamente en Ecuador (*Mobula birostris*, *Mobula mobular*, *Mobula munkiana*, *Mobula tarapacana* y *Mobula thurstoni*).
- El estudio se enfoca en la *Mobula birostris*, manga gigante que puede llegar a medir 6,5 a 8,5 metros de ancho de disco, se encuentran en todos los océanos del mundo en aguas cálidas y templadas, no en aguas frías.
- Existen lugares específicos de agregación de esta especie, uno de ellos es la costa del Ecuador, en la costa de Manabí, desde el año 1996 se han visto y surgió la pregunta porque se agregaban, para donde iban, porque venían.

**"SE CREA EL PROYECTO DE MANTAS ECUADOR, CON EL OBJETIVO DE INVESTIGAR, PROTEGER Y CONSERVAR LAS GRANDES POBLACIONES DE MANTARRAYAS ENCONTRADAS A LOS LARGO DE LA LÍNEA COSTERA DEL ECUADOR CONTINENTAL Y LAS ISLAS GALÁPAGOS".**

- El proyecto se enfocó en el PN Machalilla, en isla de la plata, porque era un área protegida, a corta distancia con accesibilidad diaria y no tan costosa y la presencia de una agregación específica de individuos.
- Los individuos llegaban entre junio y octubre que también coincide con la temporada de turismo en la zona por la llegada de ballenas, y existe una agregación de individuos en puntos de buceo turístico.
- Se inició proceso de foto identificación de las mantarrayas en el año 2008, ya que en su parte ventral cuentan con una coloración específica, las cuales son la huella digital de los individuos.
- El proyecto contó con apoyo de voluntarios y que ante la presencia de turistas, también los apoyaron fotografiando los vientres de los individuos

# Mantarrayas oceánicas y Turismo científico en Ecuador



"ECUADOR CUENTA CON LA POBLACIÓN MÁS GRANDE DE MANTARRAYA GIGANTE EN EL MUNDO, TAMBIÉN SE HAN REGISTRADO LOS INDIVIDUOS MÁS GRANDES JAMÁS REGISTRADOS QUE SOBREPASAN LOS 8,5 METROS DE ANCHO".

- El proyecto conto con apoyo de voluntarios y ante la presencia de turistas, también apoyaron fotografiando los vientres de los individuos .
- En el año 2009, se identificaron más de 109 individuos, todo soportado en el material fotográfico proporcionado por voluntarios, turistas e investigadores.
- Es así, como desde el año 2009 hasta el año 2018, se han identificado oficialmente 2,803 individuos de mantarrayas.
- Todas las fotografías tomadas por voluntarios, científicos y turistas, en algún momento sobre pasaron los 300-400 fotografías y tomaba mucho tiempo la comparación, por ello se empezó un proceso con el grupo internacional manta trust, para crear un proceso digital que permitiera identificar y comparar el patrón de manchas y colores.
- Hoy la plataforma esta abierto al público, siendo una plataforma de ciencia ciudadana donde cualquier turista que este buceando, puede hacer las fotografías del vientre la mantarraya y subir la misma para su identificación, llenando una forma con fecha, nombre, país, hora del avistamiento, entre otras.
- Dicha plataforma ha permitido, enriquecer las bases de datos de los grupos científicos y así poder hacer comparaciones. También ha ayudado a entender, que tanta residencia temporal tienen estos individuos dentro de una zona especifica.
- El turismo podría ser un problema o una solución depende de cómo se maneje, es así como el turismo con mantarrayas genera de 73 a 140 millones de dólares anuales, sin embargo es necesario reforzar los códigos de conducta con turistas.

LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LAS ESPECIES MARINAS Y SUS ECOSISTEMAS DEPENDEN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EN UN PAÍS CON ALTA BIODIVERSIDAD MARINA COMO ECUADOR, ES NECESARIO NO SOLO ATRAER MAS TURISTAS, SI NO ENTENDER QUE ES LO QUE ESTA PASANDO PARA QUE LA CALIDAD DE LA EXPERIENCIA TURÍSTICA SEA LA MEJOR.

## Conclusiones

- El público del turismo científico es amplio, siempre se ha pensado atraer turistas internacionales, pero en realidad el eje clave para que todo funcione son las comunidades locales.
- Es necesario realizar arreglos institucionales, en el cual todos los sectores (turismo, ciencia, conservación), se articulen y tomen decisiones para el buen desempeño de la actividad.
- Ecuador esta trabajando en dar inicio a esta forma de turismo en las áreas protegidas, sin embargo, es necesario tener en cuenta que el turismo y la investigación también generan algunos impactos en las áreas donde que se realiza.
- En Chile se plantea que se pueda realizar el TC en áreas como no prioritarias para el turismo, siempre desarrollado en el marco de proyecto de investigación que lleve un científico con sus respectivos permisos. Sin embargo, es necesario anotar que los investigadores están obligados en difundir su investigación, así se esta generando un cuadro donde la ciencia y el turismo están cada vez mas vinculados.
- El TC lo estamos explorando hasta ahora, la gran experiencia que se tiene hasta ahora, con una definición explicita, con unos productos diseñados, con una mesa que avale el producto, lo tiene la región de Aysen; y eso es lo que se requiere a explorar para un sistema de Parques que definió el TC dentro de su reglamento de turismo en áreas protegidas.
- El turismo científico, tiene la posibilidad de ser instaurado por organizaciones locales, gubernamentales, que no necesariamente pertenecen al sector turistico, están dedicadas a áreas como la educación o la conservación, y en ese contexto, es posible que quienes organicen la actividad no estén registrados en ningún servicio turístico.



## Conclusiones

---

- Dejar claridad que el turismo científico no se realiza en las áreas mas populares para el turismo, o en áreas donde hay gran atracción turística, se realiza en otras zonas diferentes a estas.
- Las comunidades locales deben ser parte de la cadena de valor del turismo. sin importar la tipología turística que se desarrolle. Reconociendo que deben presten servicios de calidad, ser formales, y estar dispuestos a atender cualquier tipo de turista.
- El turismo tiene su lado positivo y su lado negativo, es una herramienta para el desarrollo y también un motor de transformación fuerte y potente a nivel cultural, de consumo recursos, entonces cuando se piensa en involucrar a los locales, es fundamental que sean los locales lleven la dirección de hacia donde se quiere promover la investigación.
- Vale la pena que los locales se pongan de acuerdo en que investigar en su territorio y los beneficios pueden ser mas allá de lo económico. Revalorización de su propio patrimonio
- Cuando hablamos de áreas protegidas no hablamos solo de parques nacionales, lo cual abre el espectro, ese turismo científico debe estar direccionado por el área protegida, con un filtro por parte de las áreas.
- Es necesario usar la información científica para hacer un uso adecuado de los lugares, diseñando códigos de conducto entre otros, y teniendo en cuenta que es un producto costoso, lo cual permite su conservación.

